

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑ.Λ.) ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ λειτουργεί από το 1994 σε νέο κτήριο κοντά στο κέντρο της πόλης της Αταλάντης. Το σχολικό έτος 2020-21 φοίτησαν στο σχολείο 144 μαθητές (Α΄: 35, Β΄:62, Γ΄:47) και υπηρέτησαν 28 εκπαιδευτικοί μόνιμοι και αναπληρωτές με πλήρες ωράριο ή με διάθεση από διπλανά σχολεία. Το σχολείο δέχεται μαθητές από τρεις Δήμους, τον Δήμο Λοκρών με έδρα την Αταλάντη, τον Δήμο Ελάτειας Αμφίκλειας και τον Δήμο Καμένων Βούρλων. Περίπου το 65% του μαθητικού πληθυσμού μετακινείται με μισθωμένα από την πολιτεία λεωφορεία καθημερινά από τον τόπο διαμονής τους μέχρι το σχολείο και το αντίστροφο. Ένα μεγάλο μέρος του πληθυσμού της περιοχής ασχολείται με τη γεωργία, ένα άλλο μέρος απασχολείται στις βιομηχανίες της περιοχής και ο υπόλοιπος πληθυσμός δραστηριοποιείται ως δημόσιοι υπάλληλοι ή ελεύθεροι επαγγελματίες διαθέτοντας μικρές εμπορικές επιχειρήσεις πώλησης αγαθών και παροχής υπηρεσιών. Οι τομείς και οι ειδικότητες που λειτούργησαν στο σχολείο είναι οι ακόλουθοι:

Τάξη Β΄: Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος, Τομέας Διοίκησης-Οικονομίας, Τομέας Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού, Τομέας Μηχανολογίας.

Τάξη Γ΄ Ειδικότητες: Τεχνικός Τροφίμων και Ποτών, Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών, Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Εγκαταστάσεων & Δικτύων, Τεχνικός Οχημάτων.

Σχετικά με τον εργαστηριακό εξοπλισμό πρέπει να τονιστεί ότι για πολλά χρόνια παραμένει ο ίδιος ενώ γίνονται μικρές παρεμβάσεις και βελτιώσεις μέσω της πάγιας χρηματοδότησης που λαμβάνει το σχολείο από την πολιτεία κάθε τρίμηνο με σκοπό την κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών. Σε ότι αφορά τις Εργαστηριακές ασκήσεις και μηχανισμοί που δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν ή να παρατηρηθούν από τους μαθητές, αυτές υλοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς με την παρουσίαση βίντεο από διάφορες εκπαιδευτικές πλατφόρμες ή γενικά από το διαδίκτυο. Για τον λόγο αυτό, σε κάποιες αίθουσες διδασκαλίας και σε ορισμένα εργαστήρια έχουν τοποθετηθεί υπολογιστές συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο με σύστημα προβολής εικόνας (προτζέκτορ). Πάγιο αίτημα της σχολικής μας μονάδας είναι η ανανέωση του εργαστηριακού εξοπλισμού, προκειμένου να δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να υλοποιούν στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό τις εργαστηριακές ασκήσεις οι οποίες ορίζονται από τα Προγράμματα σπουδών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ποικιλία στην εφαρμογή διδακτικών πρακτικών από τους συναδέλφους και αξιοποίηση όλων των δυνατοτήτων

που παρέχει το σχολείο.

Υποστήριξη των ευάλωτων ομάδων μαθητών και ενασχόληση με ποικιλία προγραμμάτων και δράσεων (περιβαλλοντικά ,πολιτιστικά , αθλητικές δράσεις).

Μέριμνα για τη μετάβαση αποφοίτων από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας.

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της μαθητικής κοινότητας καθώς και του σχολείου με την οικογένεια.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός και βελτίωση του σχολικού εξοπλισμού με τη βοήθεια της σχολικής επιτροπής και άλλων πόρων

Δράσεις για ενημέρωση και υποστήριξη γονέων και κηδεμόνων με τη συνεργασία και της ψυχολόγου του σχολείου μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους, σε σχέση με την αποστολή του, και γίνεται συνεχής προσπάθεια για την επίτευξη αυτών των στόχων και την βελτίωση της λειτουργίας του. Παράλληλα γίνετε προσπάθεια για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού ενώ μέσω του Σχολικού κανονισμού θεσπίζονται οι κανόνες της καλής λειτουργίας και της συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, η προτεραιοποίηση στόχων, η αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών, Η ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας στη μεγάλη τους πλειοψηφία συμμετέχουν σε επιμορφώσεις. Η επιμόρφωση στοχεύει στη διαρκή υποστήριξη της επαγγελματικής και της προσωπικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού αλλά και στο συλλογικό όφελος του σχολείου και του εκπαιδευτικού συστήματος.

Σημεία προς βελτίωση

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα πρώτων βοηθειών (μέσω του Κέντρου Υγείας Αταλάντης), ασφάλεια λειτουργίας και αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών. (με τη συνεργασία της Πυροσβεστικής υπηρεσίας και της Τροχαίας). Διαθεματικές ανά τομέα εκπαίδευσης επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών από ειδικούς της αγοράς εργασίας. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε κοινωνικές δράσεις