

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ - 4640061

**Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχοι είναι: 1. Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με την αγορά εργασίας μέσω των επιχειρήσεων της περιοχής. 2. Να αναπτυχθεί η έννοια της επιχειρηματικότητας στους μαθητές. 3. Οι μαθητές να δεχθούν ερεθίσματα από τους ανθρώπους της αγοράς εργασίας. 4. Οι μαθητές να δεχθούν ερεθίσματα για το επαγγελματικό τους μέλλον. 5. Η σύνδεση και συνεργασία του ΕΠΑ.Λ. Αταλάντης, των μαθητών του και των εκπαιδευτικών, με τους εργασιακούς φορείς και τις επιχειρήσεις της περιοχής.

**Σχέδιο Δράσης:** Η μάθηση και η ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας μέσα από τη γνωριμία με την αγορά εργασίας

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΣΟΥΝΗ ΝΙΚΟΛΙΤΣΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η διαδικασία πλήρους ενσωμάτωσης των νέων στην κοινωνία των ενηλίκων δεν γίνεται πια αυτόματα ούτε είναι σαφώς οριοθετημένη, αφού στις περισσότερες περιπτώσεις δεν αποτελεί το πέρασμα μικρής γέφυρας που συνδέει την εκπαίδευση με την αγορά εργασίας αλλά φαίνεται να είναι μέρος ενός μακροχρόνιου ταξιδιού, που αρχίζει πολύ πριν φύγουν οι νέοι από το σχολείο και δεν τελειώνει οπωσδήποτε με την πρώτη είσοδο στην αγορά εργασίας. Το ζήτημα της εκπαίδευσης αλλά και της σωστής ενημέρωσης των νεοεισερχόμενων νέων στην αγορά εργασίας απασχολεί σε μεγάλο βαθμό το δικό μας σχολείο και τους εκπαιδευτικούς του. Οι δυσκολίες στην επαγγελματική ένταξη των νέων δεν περιορίζονται μόνο στην εύρεση εργασίας. Πολύ σημαντικός παράγοντας είναι η αποτελεσματικότητα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Με τις σκέψεις αυτές οι λόγοι που μας ώθησαν στην υλοποίηση αυτού του σχεδίου δράσης είναι:

- Η ενημέρωση των μαθητών για τις συνθήκες που επικρατούν κατά την έξοδό τους στην αγορά εργασίας αλλά και η ενημέρωση των φορέων εργασίας και των επιχειρήσεων για τα εφόδια και τις δυνατότητες των μαθητών μας.

- Οι τοπικές βιομηχανικές επιχειρήσεις και πώς το σχολείο θα συνεργασθεί μαζί τους σχετικά με την προετοιμασία των αυριανών εργαζομένων σε αυτές.

- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών μας σε αυτές τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και η διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες αυτές δράσεις.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Ενημέρωση εκπαιδευτικών & μαθητών : Δεκέμβριος 2021 - Ιανουάριος 2022

Ενημέρωση γονέων: Ιανουάριος 2022

Σχεδιασμός και οργάνωση δράσεων και επισκέψεων: Ιανουάριος 2022

Επικοινωνία με φορείς και επιχειρήσεις: Ιανουάριος 2022

Υλοποίηση των δράσεων: Φεβρουάριος-Μάρτιος- Απρίλιος- Μάιος 2022

-Οργάνωση διαδικτυακών συνεδριών ενημέρωσης με μέντορες της αγοράς εργασίας μέσω του tipping point.

-Οργάνωση διδακτικών επισκέψεων μαθητών της Α΄ τάξης και των τομέων της Β΄ τάξης στις βιομηχανίες της περιοχής Λοκρίδας.

-Επίσκεψη στο σχολείο ειδικών της αγοράς εργασίας και δια ζώσης ενημέρωση των μαθητών μας.

**Παρακολούθηση της υλοποίησης-αποτελέσματα:** Μάιος 2022

Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων: Μάιος 2022

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Διευθυντής και Σύλλογος διδασκόντων

Μαθητές

Σύλλογος Γονέων

Εργασιακοί φορείς

Επιχειρήσεις

The tipping point

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

-Η συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις ενημέρωσης που θα υλοποιηθούν

-Η συμμετοχή πολλών εκπαιδευτικών στις δραστηριότητες που έχουν προγραμματισθεί και η δημιουργία θετικού κλίματος.

-Το ενδιαφέρον των εργασιακών φορέων & επιχειρήσεων για την περαιτέρω εκπαίδευση και ενημέρωση των μαθητών-υποψηφίων εργαζομένων.

-Ο βαθμός ικανοποίησης των μαθητών από τις προγραμματισμένες δράσεις.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι επιμέρους δράσεις αξιολογούνται η κάθε μια με την υλοποίησή της από την ομάδα των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. Εάν κριθεί απαραίτητο γίνονται οργανωτικές διορθώσεις και βελτιώσεις. Η πορεία υλοποίησης καταγράφεται στο ημερολόγιο του σχολείου από την υπεύθυνη εκπαιδευτικό. Γίνεται συχνή επικοινωνία με τους γονείς έτσι ώστε να καταγράφεται η ανατροφοδότηση της πλευράς των μαθητών.

Αξιολόγηση ανά στόχο:

**Στόχος 1:** Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με την αγορά εργασίας μέσω των επιχειρήσεων της περιοχής.

**Αξιολόγηση:** Εξετάζεται η συμμετοχή των μαθητών.

**Στόχος 2:** Να αναπτυχθεί η έννοια της επιχειρηματικότητας στους μαθητές. **Αξιολόγηση:** Θα υλοποιηθεί με τις συναντήσεις με τους μέντορες του προγράμματος The Tipping Point.

**Στόχος 3:** Οι μαθητές να δεχθούν ερεθίσματα από τους ανθρώπους της αγοράς εργασίας. **Αξιολόγηση:** Θα

υλοποιηθεί με τις συναντήσεις με τους μέντορες του προγράμματος The Tipping Point των συναντήσεων δια ζώσης με τους επαγγελματικούς φορείς και από τις επισκέψεις-συζητήσεις με τα στελέχη των επιχειρήσεων.

**Στόχος 4:** Οι μαθητές να δεχθούν ερεθίσματα για το επαγγελματικό τους μέλλον. **Αξιολόγηση:** Θα υλοποιηθεί μέσω των διδακτικών επισκέψεων αλλά και των συναντήσεων με φορείς εργασίας.

**Στόχος 5:** Η σύνδεση και συνεργασία του ΕΠΑ.Λ. Αταλάντης, των μαθητών του και των εκπαιδευτικών, με τους εργασιακούς φορείς και τις επιχειρήσεις της περιοχής. **Αξιολόγηση:** Θα υλοποιηθεί μέσω των διδακτικών επισκέψεων οι οποίες θα έχουν οργανωθεί από κοινού με τα στελέχη των επιχειρήσεων έτσι ώστε να υπάρχει πολύ καλή ενημέρωση για τα προσόντα και τις δεξιότητες που απαιτούνται από την αγορά εργασίας ανά ειδικότητα.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το Σχέδιο Δράσης είναι συγκεκριμένο και σαφές και καθοδηγεί την Ομάδα ως προς τον τρόπο και την πορεία για τη βελτίωση του άξονα που έχει επιλεγεί, καθώς και για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς του.

Οι στόχοι που θέτετε είναι σαφείς και ρεαλιστικοί και μπορούν να πραγματοποιηθούν στο διαθέσιμο χρόνο και με τις δεδομένες συνθήκες.

Επίσης είναι θετικό ότι στοχεύει στη δημιουργία νέου πλαισίου λειτουργίας και συντελεί στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Είναι φανερό ότι η ενεργή εμπλοκή των επιχειρήσεων και η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων και σχολείου ότι θα έχει θετικό αντίκτυπο, που θα οδηγήσει σε μια ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση των σχέσεων της αγοράς με την εκπαίδευση.

Βασική προϋπόθεση για την επιτυχία του σχεδίου είναι τα αποτελέσματα και οι αλλαγές που θα πραγματοποιηθούν να παγιωθούν στο σχολείο σας.

Τώρα συμπληρωματικά όσον αφορά:

**Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης** καλό θα ήταν να δοθεί προσοχή στην επιλογή των δραστηριοτήτων ώστε να έχουν συνοχή μεταξύ τους, καλή οργάνωση και προσεχτική επιλογή των επιχειρήσεων.

Επίσης πολύ χρήσιμη θα ήταν η πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων μετά από προσεκτική επιλογή διακεκριμένων επαγγελματιών οι οποίοι θα αναφερθούν στις προοπτικές του επαγγέλματός τους, τις αρμοδιότητες και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

#### **Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης**

Καταγραφή σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης των σημαντικότερων ενεργειών που πραγματοποιήθηκαν και των απόψεων που διατυπώθηκαν.

Σας εύχομαι **Καλή επιτυχία!**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το σχέδιο δράσης ξεκίνησε το Δεκέμβριο του 2021 με την ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων και συγκεντρώθηκαν οι δηλώσεις για τη συμμετοχή των παιδιών. Έχοντας πάντα σαν βάση μας, ότι τα παιδιά μας είναι οι εργαζόμενοι και οι επιχειρηματίες του αύριο, μέσα από επισκέψεις σε επιχειρήσεις και ενημερώσεις στο σχολείο με ειδικούς της αγοράς εργασίας, αλλά και με συνεδρίες μέσω του προγράμματος tipping point, προσπαθήσαμε να δεχθούν ερεθίσματα για το επαγγελματικό τους μέλλον.

Οι συνεδρίες με τους μέντορες του προγράμματος tipping point, ξεκίνησαν τον Ιανουάριο, αλλά οι επισκέψεις στις επιχειρήσεις και ενημερώσεις δια ζώσης στο χώρο του σχολείου, από τους ειδικούς της αγοράς εργασίας ξεκίνησαν το Μάρτιο εξαιτίας των απαγορεύσεων λόγω covid.

**1) Οι μαθητές της Α' και της Β' τάξης, επισκέφθηκαν επιχειρήσεις της περιοχής, στις οποίες ξεναγήθηκαν στους χώρους τους. Επίσης συζήτησαν με ανθρώπους διαφόρων ειδικοτήτων και ενημερώθηκαν για τα προσόντα τις δεξιότητες που απαιτούνται στην αγορά εργασίας για κάθε μία από αυτές τις ειδικότητες.**

Επισκέφθηκαν τις παρακάτω επιχειρήσεις:

### • **Ελληνική Ζυθοποιία Αταλάντης**

Μαθητές της Α' τάξης και της Β' τάξης του τομέα Μηχανολογίας. (πραγματοποιήθηκαν τρεις επισκέψεις)

Οι μαθητές ενημερώθηκαν από το μηχανολόγο, τον ζυθοποιό και τεχνολόγων Τροφίμων και την υπεύθυνη λογιστηρίου για τη λειτουργία του εργοστασίου, τα μειονεκτήματα τα πλεονεκτήματα και τις προκλήσεις στο χώρο των τροφίμων.

### • **Οινοποιείο Κτήμα Χατζημιχάλη**

Μαθητές της Α' τάξης και της Β' τάξης του τομέα Γεωπονίας.

Έγινε ξενάγηση στο κτήμα και το οινοποιείο. Οι μαθητές ενημερώθηκαν για την παραγωγή και διάθεση του κρασιού για τις θέσεις εργασίας που προσφέρει η εταιρεία στην περιοχή, και συγκεκριμένα θέσεις και για απόφοιτους του ΕΠΑΛ Αταλάντης.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης οι μαθητές συζήτησαν με τον οινολόγο του κτήματος για τις επαγγελματικές προοπτικές και τα καθήκοντά του και αρμοδιότητες του στην επιχείρηση.

### • **Ελαιοτριβείο και συσκευαστήριο ελιάς, Βάγιας Α.Ε.**

Μαθητές της Α' τάξης και Β' Γεωπονίας

Έγινε ξενάγηση στο χώρο ενημέρωση για την παραγωγή λαδιού συσκευασία λαδιού και Ελιάς.

Συζήτησαν με τον Ηλεκτρολόγο-μηχανικό για το επάγγελμα του και το ρόλο του στην επιχείρηση και τις ευκαιρίες εργασίας, καθώς επίσης και με τον ιδιοκτήτη Παναγιώτη Βάγια με την ειδικότητά του γευσιγνώστη λαδιού για τα επαγγελματικά δικαιώματα, την ευκαιρία εργασίας προοπτικές και την καινοτομία στο λάδι σαν νέο επάγγελμα στην Ελλάδα.

### • **Καυκάς ΑΕ**

Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη των μαθητών των τομέων, Ηλεκτρολογίας και Διοίκησης- Οικονομίας. Τα παιδιά συζήτησαν με οικονομολόγο και ηλεκτρολόγο της εταιρείας για τις προοπτικές του επαγγέλματος και τα επαγγελματικά δικαιώματα.

**2)Επισκέφθηκαν το σχολείο άνθρωποι της αγοράς εργασίας και μίλησαν στα παιδιά για τις προοπτικές του επαγγέλματος τους τις αρμοδιότητες και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τη φύση της δουλειάς και τους τρόπους εισγωγής στο Πανεπιστήμιο.**

### • **Οικονομολόγος κ. Γανέλλης εφοριακός ΑΔΕ στην Δ/υση Ελέγχων και υποψήφιος διδάκτορας του Τμήματος Οικονομικών επιστημών του ΕΚΠΑ.**

Ενημέρωση των μαθητών της Α' τάξης

- **Διαιτολόγος** διατροφολόγος Μαυρομιχάλη Πόπη

Μαθητές της Α' τάξης και Β' τάξης του τομέα Γεωπονίας

- **Μηχανολόγος** Καραμουσαντάς Δημήτριος καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με εξειδίκευση στα γεωργικά μηχανήματα.

Μαθητές της Α' τάξης και Β' τάξης του τομέα μηχανολογίας

- **Ηλεκτρολόγος** Παπάζογλου Δημήτριος

Ηλεκτρολόγος μηχανικός με θέση τεχνικού προϊσταμένου στην εταιρεία Τσακίρης.

Μαθητές της Α' τάξης και Β' τάξης του τομέα ηλεκτρολογίας

- **Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή μέσω πλατφόρμας webex** Κ. Σταυρινίδη Δανάη

Μαθητές της Α' τάξης

Εικονική ξενάγηση στους χώρους και ενημέρωση για τις προοπτικές μετά το Λύκειο

- **Γεωπόνος** Βάγια Αναστασία με εξειδίκευση Ευρωπαϊκά προγράμματα των νέων αγροτών

Μαθητές της Α' τάξης.

**3) Παρακολούθηση μέσω του προγράμματος *tipping point* ενημερώσεων μέσω του διαδικτύου από μέντορες της αγοράς εργασίας. Οι μαθητές δέχθηκαν ερεθίσματα και ανέπτυξαν την έννοια της επιχειρηματικότητας σε συνεδρίες που έγιναν με αξιόλογους μέντορες του προγράμματος και έλυσαν τις απορίες τους σχετικά με την αγορά εργασίας και τον επαγγελματικό προσανατολισμό.**

Μαθητές της Α' τάξης και Β' τάξης του τομέα Γεωπονίας

## **ΘΕΜΑΤΑ**

**Ο κλάδος της Γεωπονίας** (Chris Moutafidis Β' ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ)

**Κριτήρια στην επιλογή σπουδών** (Valy Lagodimou Α' ΤΑΞΗ)

**Διατροφολογία** (Natassa Messini Β' ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ)

**Πώς επιλέγω επάγγελμα** (Nikolaos Kasimatis Α' ΤΑΞΗ)

**Χρήσιμες πληροφορίες για την επιχειρηματικότητα** (Themis Sarantaenas Β' ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ)

**Έγινε** καταγραφή σε ημερολόγιο της ομάδας, των ενεργειών που πραγματοποιήθηκαν και των απόψεων που διατυπώθηκαν από τους ανθρώπους της αγοράς εργασίας από τους μέντορες του *tipping point* όσο και οι απόψεις των παιδιών που συμμετείχαν.

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Το σχέδιο υλοποιήθηκε όπως είχε σχεδιαστεί.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με την αγορά εργασίας μέσω των επιχειρήσεων της περιοχής. Συμμετείχαν ενεργά και με μεγάλο ενδιαφέρον όλοι οι μαθητές των προγραμματισμένων τάξεων. Δέχθηκαν ερεθίσματα για το επαγγελματικό τους μέλλον, εξοικειώθηκαν με την έννοια της επιχειρηματικότητας μέσα από τις συναντήσεις με τους μέντορες του προγράμματος **The Tipping Point**, των **συναντήσεων δια ζώσης με τους επαγγελματίες** και από **τις επισκέψεις-συζητήσεις με τα στελέχη των επιχειρήσεων**. Η συνεργασία του ΕΠΑ.Λ. Αταλάντης, των μαθητών του και των εκπαιδευτικών, με τους μέντορες και τις επιχειρήσεις της περιοχής, είχε σαν αποτέλεσμα την πολύ καλή ενημέρωση, των μαθητών μας για τα προσόντα και τις δεξιότητες που απαιτούνται από την αγορά εργασίας ανά ειδικότητα, καθώς και για τις προοπτικές του επαγγέλματός τους, τις αρμοδιότητες και τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσουν.

Δημιουργήθηκε ένα νέο πλαίσιο λειτουργίας που συντέλεσε στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Η ενεργή εμπλοκή των επιχειρήσεων και η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων και σχολείου φάνηκε να έχει θετικό αντίκτυπο, που οδηγεί σε αναβάθμιση των σχέσεων της αγοράς με την εκπαίδευση σε ποσότητα και ποιότητα.

### Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

### Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς, είχαν θετική ανταπόκριση στην ιδέα καθώς ήταν κάτι που έλειπε από το σχολείο. Οι μαθητές ειδικότερα παρακινήθηκαν από το ότι θα έρχονταν σε επαφή με ανθρώπους από την αγορά εργασίας. Υπήρξε εξαιρετική συνεργασία από όλους και οι γονείς βοήθησαν ιδιαίτερα σε αυτό. Σημειώθηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συνεργασία από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς. Σημαντικός παράγοντας ήταν ο εξαρχής κατάλληλος σχεδιασμός της Δράσης και η ευελιξία αναπροσαρμογής του κατά τη διάρκεια υλοποίησης.

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σημαντικότερη δυσκολία που είχε να αντιμετωπίσει η ομάδα ήταν τα μέτρα έναντι της covid. Οι επισκέψεις επετράπησαν μετά το Μάρτιο και στην αρχή επιχειρήσεις αλλά και γονείς ήταν επιφυλακτικοί. Με δεδομένη την άποψη της ομάδας ότι αυτές οι δράσεις ενημέρωσης των μαθητών πρέπει να συνεχιστούν θεωρούμε ότι τα επόμενα χρόνια λαμβάνοντας υπόψη και την φετινή μας εμπειρία έγκαιρα θα μπορέσουμε να οργανώσουμε και να παγιώσουμε τις δράσεις αυτές.

### Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων αξιοποιήθηκε υλικό από τις επισκέψεις αλλά και τις συναντήσεις διαζώσης στο σχολείο. Φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις στους μαθητές, από διακεκριμένους επαγγελματίες οι οποίοι αναφέρθηκαν στις προοπτικές του επαγγέλματός τους, τις αρμοδιότητες και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η οργάνωση της δράσης σε επίπεδο ενημέρωσης μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου είναι πολύ σημαντική. Για το λόγο αυτό έχει δημιουργηθεί στην σελίδα του σχολείου στο διαδίκτυο στο μενού ειδική θέση με την ονομασία ΔΡΑΣΕΙΣ. Εκεί θα αναρτώνται όλες οι δράσεις και ειδικά οι Διδακτικές επισκέψεις και οι συναντήσεις με μέντορες μέσω του the tipping roing αλλά και διαζώσης στο σχολείο. Η δομή της ιστοσελίδας και η οργάνωση της συγκέντρωσης του υλικού κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές, και μπορούν να εξυπηρετήσουν σε επόμενες χρονιές την ενημέρωση μαθητών και εκπαιδευτικών. Παράλληλα οι καλές πρακτικές και οι αποτελεσματικές δραστηριότητες που θα αναρτηθούν στον ιστότοπο, θα διαχυθούν και θα αξιοποιηθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Μέσα από την ιστοσελίδα και τις αναρτήσεις που συνεχώς θα εμπλουτίζονται κάθε χρόνο οι νέοι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να ενημερώνονται, να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ενεργά στις αντίστοιχες για τα επόμενα χρόνια δραστηριότητες του σχολείου.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Το σχέδιο δράσης κρίθηκε από τη συντονιστική ομάδα ότι είχε επιτυχία, αφού πραγματοποιήθηκαν όλοι οι προγραμματισμένοι στόχοι.

Η επιτυχία του σχεδίου, επίσης, διαπιστώνεται από τη συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις και από τις απόψεις που διατύπωσαν.

Ωστόσο, η πραγματική επιτυχία της όλης δράσης θα αναδειχθεί από τη συνέχιση και τη δυναμική της ανάπτυξη στις επόμενες σχολικές χρονιές.

Η πρόταση της συντονιστικής ομάδας είναι, η δράση να συνεχιστεί και το επόμενο έτος.