

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Αξιοποιήθηκαν οι ΤΠΕ , ενεργοποιήθηκε η δημιουργικότητα των μαθητών και δόθηκε έμφαση στη συνεργασία.
2. Καθημερινή ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς τόσο των μαθητών όσο και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.
3. Ποικιλία στην εφαρμογή διδακτικών πρακτικών προσεγγίζοντας τη διδασκαλία με μαθητοκεντρικό και βιωματικό τρόπο, καθώς το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου αντιλαμβανόταν τις δυσκολίες που αντιμετώπιζε μέρος των μαθητών με χαμηλό γνωστικό επίπεδο.
4. Υποστήριξη των ευάλωτων ομάδων μαθητών και ενασχόληση με ποικιλία προγραμμάτων και δράσεων (περιβαλλοντικών ,πολιτιστικών , αθλητικών δράσεων).
5. Αναβάθμιση των υποδομών της σχολικής μονάδας.
6. Σχεδόν μηδενική σχολική διαρροή.
7. Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω εμπλουτισμός, ανανέωση και βελτίωση του σχολικού εξοπλισμού με τη βοήθεια της σχολικής επιτροπής και άλλων πόρων.
2. Βελτίωση της συνεργασίας γονέων - σχολείου με δράσεις για ενημέρωση και υποστήριξη, με τη συνεργασία της ψυχολόγου του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Υλοποίηση σχεδίου δράσης την επόμενη σχολική χρονιά στον άξονα Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών.

Προσπάθεια για παγίωση των θετικών σημείων της φετινής σχολικής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το σχολείο λειτούργησε με ξεκάθαρους στόχους και προγραμματισμό.
2. Υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ μας με απόλυτη συνέπεια στις υποχρεώσεις.
3. Δόθηκε έμφαση στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία τόσο μέσα από το εξαιρετικό σχέδιο δράσης με τη χρηματοδότηση του ΝΟΗΣΙΣ όσο και μέσα από ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.
4. Η προσπάθεια για την επίτευξη ενός κλίματος συνεργασίας, ομαδικότητας, αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης των εκπαιδευτικών .
5. Σταθεροί δίαυλοι και διαδικασίες ενημέρωσης με όλους τους παράγοντες της σχολικής ζωής.
6. Άριστες σχέσεις με το εξωτερικό περιβάλλον (τοπική κοινωνία - αγορά εργασίας)
7. Στοχευμένη βελτίωση υποδομών του σχολείου (υποδομή αιθουσών διδασκαλίας με προτζέκτορες).

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάγκες για περαιτέρω βελτίωση στις υποδομές του σχολείου
2. Αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων ανεύρεσης πόρων για τις ανάγκες του σχολείου
3. Δράσεις συνεργασίας με τα γειτονικά σχολεία, ανάληψη κοινών πρωτοβουλιών
4. Περαιτέρω προσπάθεια διασφάλισης της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού και προτεραιοποίηση στόχων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να γίνει προσπάθεια εξεύρεσης χρηματοδότησης απο διάφορες πηγές.

Να συνεχιστεί η προσπάθεια βελτίωσης των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα
2. Η θετική ανταπόκριση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η οργάνωση δράσεων εθελοντισμού και αλληλεγγύης και η συνεισφορά τους στη βελτίωση του κλίματος του σχολείου
2. Η συμμετοχή σε δίκτυα και ομίλους
3. Διεύρυνση της ομάδας των εκπαιδευτικών που επιθυμούν να συμμετάσχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεχής αναζήτηση επιμορφωτικών προγραμμάτων που να ταιριάζουν στο προφίλ του σχολείου και των εκπαιδευτικών του.