

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ - 4640061

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ - 4640061

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω :

1. Της επιμόρφωσης και υποστήριξης εκπαιδευτικών των τεχνικών ειδικοτήτων στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις από στελέχη των τοπικών μεγάλων επιχειρήσεων (εντός και εκτός σχολικής μονάδας)
2. Της επιμόρφωσης μέσω κοινωνικών φορέων (Κέντρο Υγείας, Πυροσβεστική Υπηρεσία, Τροχαία) 3. Της αύξησης του ποσοστού συμμετοχής της εκπαιδευτικής κοινότητας στις επιμορφώσεις και σεμινάρια που υλοποιούνται από διάφορους φορείς.

**Σχέδιο Δράσης:** Επιμόρφωση και Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με την υποστήριξη επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΤΑΥΡΟΥ ΛΑΜΠΡΟΣ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Προγραμματίζονται, στα πλαίσια της δράσης, επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, είτε διά ζώσης, είτε διαδικτυακά, με σκοπό την ενημέρωση, ενδυνάμωση και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

- A. Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών
- B. Προγραμματισμός της ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Γ. Υλοποίηση προγραμμάτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Δ. Εμπλουτισμός της τράπεζας επιμορφωτικού υλικού
- E. Αξιοποίηση δικτύου επικοινωνίας και ανταλλαγών

Τον Ιανουάριο θα γίνει συνεννόηση με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για να πραγματοποιηθεί μια ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα πυροπροστασίας και πυρασφάλειας. Τον Φεβρουάριο θα

προγραμματισθεί μια ενδοσχολική επιμόρφωση με την Τροχαία του Δήμου Λοκρών, σε θέματα οδικής συμπεριφοράς και ασφάλειας.

Όσον αφορά τον προγραμματισμό ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε θέματα των Τομέων, θα γίνουν προτάσεις και συνεννοήσεις με τους επιμορφωτές και τότε αυτές θα πραγματοποιηθούν.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Ανθρώπινο δυναμικό** ( εκπαιδευτικοί του σχολείου, σχολικοί σύμβουλοι, επιμορφωτές).

**Χρονική διάρκεια** (εξαρτάται από το είδος, το περιεχόμενο και τη συχνότητα των επιμορφωτικών συναντήσεων)

**Υλικοτεχνική υποδομή** ( το εργαστήριο Πληροφορικής, οι διαθέσιμοι υπολογιστές στο γραφείο διδασκόντων, η ιστοσελίδα και η βιβλιοθήκη του σχολείου)

**Οικονομικοί πόροι** (αγορά σχετικού επιμορφωτικού λογισμικού, πιθανό κόστος επιμορφωτών)

**Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης**(ημερολόγια παρακολούθησης δραστηριοτήτων, ερωτηματολόγια αξιολόγησης δράσης)

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε συνεργατικές πρακτικές ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Καταχώρηση του νέου επιμορφωτικού υλικού στην ηλεκτρονική τράπεζα και αξιοποίησή του από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Συναντήσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στο σχολείο  
μεταξύ των εκπαιδευτικών

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Εμπλουτισμός της τράπεζας επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη των

διαδικασιών ενδοσχολικής και αυτομόρφωσης των εκπαιδευτικών

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου μέσα από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και θα έχει αντίκτυπο στο σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Το Σχέδιο Δράσης είναι συγκεκριμένο και σαφές και καθοδηγεί την Ομάδα ως προς τον τρόπο και την πορεία για τη βελτίωση του άξονα που έχει επιλεγεί.

Οι στόχοι που θέτετε είναι σαφείς αλλά επειδή είναι αρκετοί θέλει πολύ καλό σχεδιασμό για να μπορέσουν να πραγματοποιηθούν στο διαθέσιμο χρόνο και με τις δεδομένες συνθήκες αλλιώς καλό θα ήταν κάποιοι από αυτούς να ολοκληρωθούν τη νέα χρονιά με τη συνέχεια του σχεδίου δράσης.

Όσον αφορά στους πόρους που θα απαιτηθούν είναι διαθέσιμοι.

Σωστή επιλογή η συνέχιση του περσινού σχεδίου δράσης με πρόθεση τα αποτελέσματα και οι αλλαγές που θα πραγματοποιηθούν να παγιωθούν στο σχολείο σας.

Καλό θα είναι να καθορίσετε ποια θα είναι τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης και να είναι μετρήσιμα, ώστε να μπορείτε να διαπιστώσετε ότι οι ενέργειές σας πέτυχαν.

Σημαντικό είναι για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων να χρησιμοποιήσετε αξιόπιστες μεθόδους αξιολόγησης, όπως ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, ημερολόγιο ενεργειών, παρατήρηση και καταγραφή.

Να έχετε πάντα στο μυαλό σας ότι ο αντίκτυπος που θα έχει το σχέδιο στο σχολείο σας είναι σημαντικός.

Σας εύχομαι,

Καλή επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Εκπαιδευτική επίσκεψη των εκπαιδευτικών των Τομέων: <<Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού>> και <<Διοίκησης - Οικονομίας>> στη 4η Διεθνή Έκθεση ENERGIA.TEC στο εκθεσιακό κέντρο MEC Παιανίας (Οκτώβριος 2022). Έγινε ενημέρωση για το σύστημα έξυπνου σπιτιού (housemate) και για την δημιουργία μιάς startup εταιρείας, από την ιδέα μέχρι την υλοποίησή της.

Εκπαιδευτική επίσκεψη των εκπαιδευτικών των παραπάνω Τομέων, στο Εργαστήριο δοκιμών προσομοίωσης κεραυνού της εταιρείας ΕΛΕΜΚΟ με θέμα την αντικεραυνική προστασία, καθώς και στις αποθήκες της εταιρείας JUMBO με θέμα τα logistics, στην περιοχή της Θήβας (Φεβρουάριος 2023).

Εκπαιδευτική επίσκεψη των εκπαιδευτικών των Τομέων Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού, Μηχανολογίας και Διοίκησης - Οικονομίας, στο πολυτεχνικό τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα τα προγράμματα σπουδών και τα μεταπτυχιακά προγράμματα των αντίστοιχων Σχολών (Απρίλιος 2023).

### **Ενδοσχολικές επιμορφώσεις**

#### **Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού**

Ενημέρωση σε νέες τεχνολογίες στα συστήματα αυτοματισμών στην βιομηχανία, από τον τεχνικό προϊστάμενο Ηλεκτρολόγο Μηχανικό της εταιρείας "ΤΣΑΚΙΡΗΣ", κ. Παπάζογλου Δ.

## **Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος**

- Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας. (ΕΕΠΕΚ)
- Νέα προγράμματα, Σχέδια Βελτίωσης νέων αγροτών, στην Ελληνική αγορά των αγροτικών προϊόντων.( Σουλτανόπουλος Αναστάσιος γεωπόνος).
- Η μεσογειακή διατροφή μπορεί να προωθήσει τα αγροτικά προϊόντα.(Μαυρομιχάλη Πόπη, Κλινική Διαιτολόγος- Διατροφολόγος).

## **Διαδικτυακές επιμορφώσεις**

- στο πρόγραμμα Μαθητείας, όπου συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί : Σταύρου Λάμπρος, Δημητρός Γεώργιος, Γαβριλιάδη Γκόλφω, Κατσίμπα Σουλτάνα, Παπαδή-Ψύλλου Ασημίνα (Απρίλιος-Μάιος 2023)
- από την Ένωση Ηλεκτρολόγων Εκπαιδευτικών με θέμα, "Βασικές αρχές Ηλεκτρικών Μηχανών, από την θεωρία στην πράξη", για τον Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού (Μάιος 2023)
- από το ΙΕΠ , στο πλαίσιο της πράξης "Μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ" με θέμα "Σύμβουλος Καθηγητής", με συμμετοχή της εκπαιδευτικού Κατσίμπα Σουλτάνας (σχολ.έτος 2022-2023).

## **Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος:**

- Βασικές κατευθύνσεις για τη διδασκαλία των μαθημάτων( αλλαγές), στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. ( Δήμητρα Ευτέρπη Σωτηροπούλου.ΣΕΕ Γεωπονίας, Διατροφής και Περιβάλλοντος)
- Ψηφιακή Γεωργία και Γεωχωρικές Τεχνολογίες.( Δρ Διονύσιος Καλύβας,Καθηγητής Αξιολόγησης Γαιών, GIS και Χωρικής Ανάλυσης του Τομέα Γεωργικής Χημείας και Εδαφολογίας του Τμήματος Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής του ΓΠΑ )
- Τα γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα. Η επιστήμη κλειδί για μία Ψηφιακή Ευφυή Γεωργία.( Διονύσιος Καλύβας,Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών).
- Η πρόληψη στη φυτοπροστασία και οι ωφέλιμοι οργανισμοί.( Μαρία Νομικού εντομολόγος, στην εταιρεία bio-insecta).
- Βασικές αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων ( Δήμητρα Ευτέρπη Σωτηροπούλου.ΣΕΕ Γεωπονίας, Διατροφής και Περιβάλλοντος)

**Ατομική επιμόρφωση** παρακολούθησε την τρέχουσα σχολική χρονιά 2022-2023 η εκπαιδευτικός του σχολείου και του τομέα Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος Τσούνη Νικολίτσα Γιαννούλα έχοντας συμμετοχή στις παρακάτω διαδικτυακές επιμορφώσεις με θέματα:

- Ενακτήρια επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών για ενημέρωση των νέων προγραμμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης( ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας).
- Ενδοσχολική βία στο Ελληνικό σχολείο ( ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας).
- Τρόποι πρόληψης της βίας στο σχολικό περιβάλλον(ΠΕΚΕΣ Δυτικής Αττικής).

- Επιμόρφωση θεματοδοτών στην τράπεζα θεμάτων (ΙΕΠ).
- Ο θεσμός του μέντορα στο σχολικό περιβάλλον και ο εκπαιδευτικός όμιλος. (Παλιούρας και Αντωνίου. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και ΙΕΠ).
- “ΣΥΝ-ΔΕΣΜΟΙ: Στηρίζοντας τη σχολική κοινότητα στη σκιά της πανδημίας”. (ΜΕΡΙΜΝΑ)
- «**Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας στην απειλητική για τη ζωή ασθένεια**». (ΜΕΡΙΜΝΑ)
- **Επιμόρφωση για το ασφαλές διαδίκτυο στις παρακάτω ενότητες:**
  - Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού για ασφαλή χρήση του διαδικτύου.
  - Κοινωνικά δίκτυα τρόποι προστασίας των παιδιών από επαφή με αγνώστους.
  - Πώς να προστατευτώ από την απάτη στο διαδίκτυο.
  - Παράνομο περιεχόμενο στο διαδίκτυο και πώς προστατευόμαστε.
  - Παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο.
  - Ασφάλεια κατά τη διάρκεια του gaming.
  - Προστασία από απάτες fishing και ransomware. (**Saferinternet σε συνεργασία με ΙΤΕ** και Εθνική Αρχή Κυβερνοασφάλειας Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο «Κυκλική οικονομία στην πράξη» (Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Εύβοιας, Ευρυτανίας, Φωκίδας, Μεσσηνίας, Κυκλάδων και τη SciCo Επιστήμη Κοινωνία).
- Επιμορφωτική Ημερίδα .Αειφορία και Αειφόρο σχολείο. Μια εφικτή ουτοπία ( Καλαϊτζίδης Συντονιστής εκπαιδευτικού έργου για την αειφορία και υπεύθυνος για το αειφόρο σχολείο).
- Ένα δέντρο για το κλίμα ( Καλαϊτζίδης Συντονιστής εκπαιδευτικού έργου για την αειφορία και υπεύθυνος για το αειφόρο σχολείο).

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα της Δράσης κρίνονται ικανοποιητικά, με το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά προγράμματα να είναι αρκετά μεγάλο.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών και η θετική ανταπόκριση των επιμορφωτών στο κάλεσμα ,για την ενημέρωση στα θέματα που αφορούν στους Τομείς, διευκόλυναν πάρα πολύ την επίτευξη των στόχων....

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι σχετικές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν , είχαν να κάνουν με τον ορισμό των σχετικών ημερομηνιών των επιμορφώσεων, λόγω φορτωμένου προγράμματος των επιμορφωτών και ορισμένων δραστηριοτήτων του σχολείου που δεν επέτρεπαν την πραγματοποίησή τους.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Το υλικό που παρήχθη, από τις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν (λογισμικό, συγγράμματα), βρίσκεται στην τράπεζα επιμορφωτικού υλικού για την υποστήριξη της διαδικασίας επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, με σκοπό την χρησιμοποίησή του από αυτούς όποτε είναι αυτό αναγκαίο. Το υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί την επόμενη σχολική χρονιά....

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν την φετινή σχολική χρονιά, υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του σχεδίου Δράσης....

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η νέα γνώση που αποκτήθηκε, μέσω των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης, μπορεί να αξιοποιηθεί από την υπόλοιπη σχολική κοινότητα (νέοι συνάδελφοι , μαθητές). ...

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Η πρόταση για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, σε θέματα αντίδρασης στα ακραία καιρικά φαινόμενα, ( όπως στην περίπτωση ενός σεισμού, μιας πλυμμύρας, κ.λ.π.), από την Υπηρεσία Πολιτικής Προστασίας, θεωρείται απαραίτητη....

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η επιμόρφωση σε θέματα πυροπροστασίας και πυρασφάλειας του σχολείου από την Πυροσβεστική Υπηρεσία, που δεν πραγματοποιήθηκε την φετινή χρονιά , είναι η πρόταση για νέα Δράση το επόμενο έτος. ...