

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ - 4640061

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑ.Λ.) ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ** λειτουργεί από το 1994 σε νέο κτήριο κοντά στο κέντρο της πόλης της Αταλάντης. Το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν στο σχολείο 181 μαθητές (Α΄: 47, Β΄: 69, Γ΄: 65) και υπηρέτησαν 33 εκπαιδευτικοί μόνιμοι και αναπληρωτές με πλήρες ωράριο ή με διάθεση από διπλανά σχολεία. Το σχολείο δέχεται μαθητές από τρεις δήμους, το Δήμο Λοκρών με έδρα την Αταλάντη, το Δήμο Ελάτειας Αμφίκλειας και το Δήμο Καμένων Βούρλων. Περίπου το 65% του μαθητικού πληθυσμού μετακινείται με μισθωμένα από την πολιτεία, λεωφορεία καθημερινά από τον τόπο διαμονής τους μέχρι το σχολείο και το αντίστροφο. Ένα μεγάλο μέρος του πληθυσμού της περιοχής ασχολείται με τη γεωργία, άλλοι εργάζονται στις βιομηχανίες της περιοχής και ο υπόλοιπος πληθυσμός δραστηριοποιείται στο δημόσιο τομέα ή είναι ελεύθεροι επαγγελματίες διαθέτοντας μικρές εμπορικές επιχειρήσεις πώλησης αγαθών και παροχής υπηρεσιών.

Οι τομείς και οι ειδικότητες που λειτούργησαν στο σχολείο είναι οι ακόλουθοι: Τάξη Β΄: Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος, Τομέας Διοίκησης-Οικονομίας, Τομέας Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού, Τομέας Μηχανολογίας, Τομέας Πληροφορικής. Τάξη Γ΄ Ειδικότητες: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής, Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών, Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Εγκαταστάσεων & Δικτύων, Τεχνικός Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού και Τεχνικός Οχημάτων. Σχετικά με τον εργαστηριακό εξοπλισμό πρέπει να τονιστεί ότι για πολλά χρόνια παραμένει ο ίδιος ενώ γίνονται μικρές παρεμβάσεις και βελτιώσεις μέσω της πάγιας χρηματοδότησης που λαμβάνει το σχολείο από την πολιτεία κάθε τρίμηνο με σκοπό την κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών. Σε ότι αφορά τις Εργαστηριακές ασκήσεις και μηχανισμούς που δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν ή να παρατηρηθούν από τους μαθητές, αυτές υλοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς με την παρουσίαση βίντεο από διάφορες εκπαιδευτικές πλατφόρμες ή γενικά από το διαδίκτυο. Προς την κατεύθυνση αυτή την τρέχουσα σχολική χρονιά μας βοήθησαν σε πολύ μεγάλο βαθμό τα διαδραστικά συστήματα που έχουν τοποθετηθεί στο σχολείο με τη λήξη του προηγούμενου σχολικού έτους. Η εξέλιξη αυτή έδωσε τη δυνατότητα σε κάθε συνάδελφο να οργανώσει το μάθημά του με τον καλύτερο τρόπο χρησιμοποιώντας τη σύγχρονη τεχνολογία και το διαδίκτυο.

Πάγιο αίτημα της σχολικής μας μονάδας είναι η ανανέωση του εργαστηριακού εξοπλισμού, προκειμένου να δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να υλοποιούν στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό τις εργαστηριακές ασκήσεις οι οποίες ορίζονται από τα Προγράμματα σπουδών.

Τη σχολική χρονιά που ολοκληρώνετε, μέσω του Υπουργείου Παιδείας προμηθευτήκαμε 35 νέους υπολογιστές και αντικαταστάθηκαν οι υπολογιστές στα δύο εργαστήρια Πληροφορικής του σχολείου. Παράλληλα μέσω του Υπουργείου Παιδείας λάβαμε εξοπλισμό για τα εργαστήρια Τροφίμων, Οχημάτων και Ηλεκτρολογίας.

Για μια σχολική χρονιά ακόμη, στο σχολείο λειτούργησε απογευματινός **Εκπαιδευτικός Όμιλος** με θέμα : «**Μαθητές Εθελοντές.....Εμένα με νοιάζει**» <https://1epal-atalant.fth.sch.gr/?p=3295> στον οποίο συμμετείχαν 12 μαθητές της Α' Β' και Γ' τάξης. Στο σχολείο μας, επίσης, υλοποιήθηκε ο θεσμός του **Παιδαγωγικού Συμβούλου - Μέντορα** από έναν συνάδελφο, πέντε συνάδελφοι ασχολήθηκαν ως **Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου** και δύο συνάδελφοι ως **Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής**.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ορισμός από κοινού με τους μαθητές κανόνων ζωής ενδοσχολικής συμπεριφοράς.
- Ενημερωτικές συναντήσεις με τη ψυχολόγο με στόχο την καλύτερη διεύθυνση των συγκρούσεων. Συνεχής επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και κατ' επέκταση και των γονέων σε θέματα συμπεριφοράς των μαθητών.
- Ύπαρξη ψυχολόγου καθημερινά στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες δράσεις για ενημέρωση και υποστήριξη γονέων και κηδεμόνων.
- Εκπαίδευση του Συλλόγου διδασκόντων για τις δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας τόσο απέναντι στους μαθητές, όσο και απέναντι στους γονείς.
- Υιοθέτηση εξατομικευμένων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.
- Συνέχιση των συναντήσεων των μαθητών και ψυχολόγου.
- Περισσότερες εξωσχολικές δράσεις που ευνοούν τη μεταξύ τους συνεργασία και επικοινωνία.
- Ενδυνάμωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αρμονική συνεργασία Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών μέσα σε δημοκρατικό κλίμα.
- Σαφής καταμερισμός εργασιών και ορθολογική αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού, με βάση τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και την κατάρτιση

έκαστου εκπαιδευτικού.

- Ενίσχυση των σχέσεων εντός της σχολικής κοινότητας, οι οποίες διασφαλίστηκαν μέσω της τήρησης του εσωτερικού κανονισμού.
- Δημιουργία σχεδιαγράμματος εκκένωσης του κτιρίου σε περίπτωση σεισμού το οποίο ήταν απολύτως εύληπτο, κατατοπιστικό και σχεδιασμένο με οικονομία και επαγγελματισμό.
- Άριστες σχέσεις με το εξωτερικό περιβάλλον (τοπική κοινωνία - αγορά εργασίας).
- Κινητοποίηση και καλλιέργεια κοινωνικής συνείδησης των μαθητών, με συμμετοχή σε δραστηριότητες, κυρίως κοινωνικού και εθελοντικού χαρακτήρα και αгаστή συνεργασία με κοινωνικούς φορείς της περιοχής σε περιπτώσεις άμεσης ανάγκης, μέσω του κοινωνικού παντοπωλείου και άλλων δράσεων.
- Υλοποίηση ικανοποιητικού αριθμού δράσεων τόσο σε περιβαλλοντικά, όσο και κοινωνικά ζητήματα με μεγάλη συμμετοχή μαθητών/τριων, αλλά και εκπαιδευτικών.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μέσω της διασύνδεσης του σχολείου με την κοινότητα σε ικανοποιητικό βαθμό.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιδίωξη για την συνεργασία μεταξύ σχολείων και ανάληψη κοινών πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.
- Ο δείκτης της εξωστρέφειας κρίνεται ικανοποιητικός, η διάχυση καλών πρακτικών όμως χρήζει βελτίωσης και ενίσχυσης ώστε να επιτευχθεί ένα Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, που βρίσκεται σε διαρκή διάδραση με αυτή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η θετική ανταπόκριση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις.
- Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Το σχέδιο για την ανάπτυξη και τη διεθνοποίηση του σχολείου για τα επόμενα χρόνια.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η Ανάπτυξη του Εθελοντισμού.
- Η σύνδεση του σχολείου με την αγορά εργασίας.
- Η ουσιαστική ενίσχυση της συχνότητας και του είδους της επικοινωνίας της οικογένειας με το σχολείο.
- Η συνεργασία μαθητών και καθηγητών για την υλοποίηση δράσεων.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Η διαρκής συμμετοχή του σχολείου στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS.
- Η σταδιακή ενδυνάμωση των σχέσεων με τους γονείς και τους μαθητές.
- Η παρουσία Ψυχολόγου στο σχολείο καθημερινά.
- Αρμονική συνεργασία Διεύθυνσης και Εκπαιδευτικών μέσα σε δημοκρατικό κλίμα.
- Άριστες σχέσεις με το εξωτερικό περιβάλλον (τοπική κοινωνία - αγορά εργασίας).
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μέσω της διασύνδεσης του σχολείου με την κοινότητα σε ικανοποιητικό βαθμό.

- Το σχέδιο για την ανάπτυξη και τη διεθνοποίηση του σχολείου για τα επόμενα χρόνια μέσω του Ευρωπαϊού Προγράμματος ERASMUS.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Δυσκολίες στην επικοινωνία με τους γονείς.
- Οικονομικό κόστος προκειμένου οι μαθητές να επισκεφτούν χώρους εργασίας.(κόστος λεωφορείου για την μετακίνηση).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις